



עַתָּה הַסְוֹרָה

"עתון הסדרה" של תלמידי מחזור ז'

מדכ"ל הורוביץ

בסיורם המחזור

(דברים שנאמרו במסיבת הסיום במחנות החורף)

חברים יקרים! הוסל עלי התפקיד להביע למוריניו את רגשות התודה שלב - מסתתפי המחזור, אשר הערב אנחנו חוגגים את סיומו.

גלוי וידוע לכולנו, שאין בעולם מלאכה קשה יותר ממלאכת החינוך; אך כמו כן אין תפקיד בעולם שיעלה בחטיבותו על תפקיד החינוך. אם הדברים אמורים כלפי כל החברה האנושית, הרי עלינו, הגמזאים בין גדרות תייל, על אחת כמה וכמה, אסור לנו לסכות, שעלינו לחנך את עצמנו ברוח היהדות ולהתקרב לחיק האומה. באנו מסביבות סונות והיינו רחוקים עתה מהחוויה הזאת, סאנחנו קוראים לה בסם כללי: י ה ר ו ת. הערב עלינו - התלמידים לזכור, כי התפקיד הגדול הזה שרם נסתיים; אנחנו חוגגים אפנים הערב את סיום המחזור, אבל הסיום הזה צריך לסמס גם פת י ח ה חדסה. הגיע הזמן, סבו עלינו להרחיב את היריעה ואת סטח הפעולה, ולקלוט לתוכנו - נופר חדס, תלמידים חדסים הרוצים והמוכנים אף בתנאי-גירוס להקדיס את זמנם ללימוד הספה וללימוד הערכים שלנו. חובה קדושה מוסלת עלינו, על להקדיס מזמננו ולהאיר את הדרך לחבריניו האום-ללים אשר גדרי התיל חדרו עמוק, עמוק בלבותיהם, ואסר הם מתהלכים כתופים, המחפסים את דרכם באפלה, רוצה אני לנצל את ההזדמנות הזאת ולסלוח מן הבמה הקטנה והצרה הזאת מלים מספר למרחב, ל י ס ד א ל, לנוער הלומד, למוסדות אשר במדינתנו ולתנוע סהם תטיכה בלתי פוסקת במפעל, אשר אנחנו רואים בו את הקסר בינינו לבין העולם התרבותי בישראל... דעו, חברים! אנחנו נמצאים כעת במצב איוס, במצב רוח, סאי-אפסר לתאר אותנו במילים. עליכם לתמוך בנו וליצור קצת חופס רוחני בתוך העברות המרגינות הזאת. עליכם להחריד מזמרת הארץ ומחיייה הרוחניים אל הסממה הזאת.

באגדה סגנו מובא מסל לארס, סהיה מתהלך במדבר והיה רעב ועייף וצמא, ומצא אילן, ספירותיו מתוקים וצילו נאה ואמת המיים עוברת תחתיו, אכל מפירותיו ושתה ממימיו ויטב בצילו. וכסניקס לילך, אמר: אילן אילן! כמה אבדוך? אם אומר לך, סיהיו פירותיך מתוקים - הרי פירותיך מתוקים; סיהא צלך נאה - הרי צלך נאה; סתהא אמת המיים עוברת תחתך - הרי אמת המיים עוברת תחתך; אלא יהי רצון, סכל-גסיעות, סנוסעין סמך יהו למותך - . גם אנחנו אחרי נרידה ממוסכת בארץ סממה, פגסנו באילן סצלו רחב, פירותיו מתוקים, סימיו זכים וקרים. בצל האילן מצאנו כאן סרגוע נפסי סאותו חפסנו, והנה הגיע מועד הסיום, וברכת פרידתנו היא, סכולנו, כל התלמידים, נבין את צורך הסעה המרופה ונסתתך במלאכת החינוך וההס-ברה במחנות. על כולנו להרליק ולסאת ברמה את לפיר תרבותנו בחסכה הסלסת במחנות ולעבור באותה המסירות המציינת את המורים שלנו.

חוסבני, סאם ייכתבו פעם תולדות הגירוס הזה, יהיה הסופר נאלץ לנווד בארץ צייה וצלמות ער סימצא בה קצת מיים חיים. ורק בפנה אחת הוא ימצא סעיין מיים זכים ובהירים - את הסיסמיניו שלנו, הממלא בקפריסין את התפקיד החשוב ביותר. בסם חברי אני פונה לכל הבוגרים אלה, סלמדו פעם בסמינר ולתלמידים סנחסו בצלו: צאו וזרעו את הזרעים - סאותם קלטתם - בכל הפנות הנדחות סבמחנות!!! הזרעים ברמעה בדינה יצורו! אני מסיים בתקווה, סנוצכה לפניסות ולמסיבות עם חבריניו, בוגריניו ומוריניו בזמן הקרוב ביותר במדינתנו הסלמה והסלונה.

מחזור ז'
הורוביץ

ה ס ו א ב ה בראשו ו ש מ ח ת - ת ו ד ה ב ט ו פ ו ו ה ר י : גם נ ע מ י ק ח ש י ב , נראה, שסוכתנו מזכירה דווקא את התקופה שבה היה עמנו נע ונד ואם "חממה מרובה מצלתה - פסולה", כלומר, סוכה המלאה אור חמה - פסולה; עליה להזכיר איפוא את ח ש כ ה, שבה חיו אבותינו, גם התקופה - תקופת הסתיו מלאת עצבות היא, מה דאתה איפוא התורה לכנ'תו בשם מיוחד? ח ג ש מ ח ת ב ו ? ? ?

והתשובה היא: ד ו ו ק א בגלל הצללים - נצטוונו ל ש מ ו ח, כי הסמחה מביאה, לפי רבני החסידות, למה שהמצוות איננה יכולה להביא. ואין חסכינה סורה אלא מתוך ש מ ח ה. הבר נ ש מ ח ה איפוא גם כאן בקפריסין יחד עם כל בית ישראל, ד ו ו ק א, למרות הכל ואף על פי כן ויקויים בנו: "והפכתי אבנם לסטון וסמחתים ביונם", ובסמחה נצא מפה וברינה נגיע למולדת.

כוח הולך וגדל

הוא

מ ח ז ו ר ז' ב מ ס פ ר י מ

כנהוג בכל מחזור של הסמינריון כן גם במחזור האחרון מלאו התלמידים סאלון אשר ממנו נלקחו הפרטים הבאים. מלאו את הסאלון בס"ה 217 תלמידים, מהם 119 במחנות התורף (כתות א' וב' וכתת המורים במחנה 56). לא מלאו את הסאלון תלמידי כתת האמנים, וכן רבים מאלה אשר נרשמו למחזור ולא סייעו לרגל עלותם ארצה בתקופת הלימודים. מבין כל התלמידים 16 (7,2%) בלבד היו תלמידות, מספר נמוך המספק את ההרכב האנדרמלי של המחנות אחרי העליית הגדולות האחרונות. 74 מבין התלמידים, (בדיוק שליט), היו בוגרי מחזורים קודמים אשר הסתפרו במחזור זה כמחזור סני'.

הוא

מספר	אחוז	קבוצות הגיל
5	2.3	16 - 14
42	19.4	21 - 17
118	54.4	26 - 22
36	16.6	31 - 27
16	7.5	32 ומעלה
127	100	בס"ה

לפי ארצות - המוצא מתחלקים התלמידים כדלקמן:

ארצות צפון אפריקה	בניה	סאר ארצות	בס"ה
41.9%	34.4%	6.1%	5.2%
91	75	13	11
4.6%	4.1%	3.7%	
10	9	8	
217	100		

מכל התלמידים יטבו במחנות רכוז בזמן המלחמה - 90 (41.9%) מכלל התלמידים. אעפ"י שרק 3 (1.4%) הם יוצאי רוסיה שהו בזמן המלחמה בארץ ההיא (כולל את אוקריינה) לא פחות מ 98 (44.5%) מכלל התלמידים, גם בזה מסתפק גורל הנדודים של יהודי אירופה המזרחית בעטר הסנים האחרונות.

ההחלטה הקודמת של התלמידים הייתה ברמות טובות לחלוטין:

התחילו ללמוד בבתי-ספר עממיים או יחד	גמרו בית-ספר עממי או יחד	גמרו 4 כתות גימנסיה	קבלו תעודת בגרות	למדו באוניברסיטה לתקופת זמן טובות	למדו ביטיבה
14.5%	27.3%	26.4%	16.8%	8.6%	14.1%
29	54	53	34	18	28
217	100				

הספנות הסגורות כפי התלמידים היו, מלבד עברית, כדלקמן:

הונגריה	צרפתית	אנגלית	בולגרית	הם-מכלל התל.
79.1%	65.1%	48.6%	42.3%	24.1%
174	145	107	93	53
20.0%	9.1%	6.1%		
43	20	13		
217	100			

לבסוף, אשר להסתלכותם התנועתית של התלמידים:

בלתי-מפלגתיים	התנועה לאחדות העבודה ודרור-17	בית"ר	בס"ה
20.9%	17.5%	14.6%	11.5%
45	38	32	25
11.1%	7.8%	5.5%	
24	17	12	
217	100		

כך נגמר היום הראשון לדגלי המהפכה מתנוססים אפילו מעל מסדרי
הג'וינט. אבל האופוזיציה, ה"קונטרבולוציה" אינה סוקטת, בדמי הליל,
בחשכת מצריים, מוקמים אנשים ממסותיהם ע"י מקלות ומכות, ע"י זה הוגדטה
הם. המהפכה סועדת למחרת בירת, הלאה בוליביה על מהפכותיה הסקטות!
תנו כבוד לאמרקניס! הבו גודל ל צ'יס! לתלזת! להרוג!

מה עושה הרבי כשהוא נלהב? - דורט דרטה! ע.ס.ך כשהוא נלהב רוצה
באספה, זהרי לכם אספה... וסנפה הפגניה נלהבה נגר סונאינו אסית י.ס.
הלאה האנגלים! הלאה סטרן! תחי המהפכה נגד י.ס.!!



ה ס מ י נ ר י ד ון צ ו ח ק ... ו ב ו כ ה כ א ח ד ...
(מתוך מעתון התיתול של תלמידי קראולוס במסיבת הסיום)

חיסול מחנות קראולוס ב...
דיס להעביר בזמן הקרוב את כל יושבי קראולוס למנטל הוספיטל שבניקוסיה.

יוצא לפריז. כפי שנודע לנו מסקורות מוסמכים נתולה בסמינריון רוטנברג כסרון מופלא. הוא הוא התן פ.א.ר. היכול לעסות מכל מקצוע טעור או הרצאה בתלמוד בבלי או ירושלמי. לעת עתה מיהרו להסתמט באותו ילד-מלא רק בזעזע התרבות, אבל יש מלויים, מקרוב יצא מ.א.ר. לפריז לעזרת האו"ם כדי ללמד את הגויים פרק ב"דרך ארץ".

מורה ח'ס. כפי שנודע למערכת, עתיד התלמיד ספואל ב. סכתה ב' לתפוס בסח-זוך הבא את מקום אחד המורים. הוא מסר לכתבנו, שהוא ילמד בסתי הכיתות לפי הסיטה: "גם אצלנו בכולגריה"...

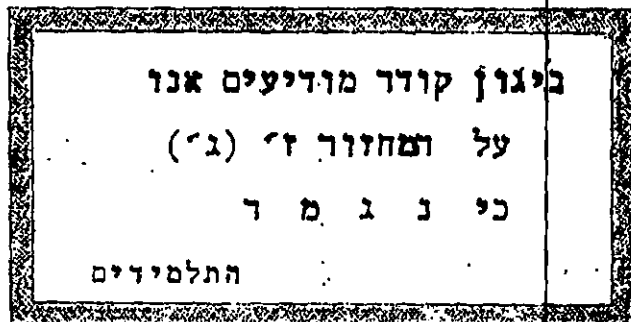
ברוויזים לחגים: פר ב-ן הודיע בעתו-נות תל אביב, שהמאמר המפורסם שלו היה לסוכת המעפילים ומתוך ראה להם. הוא סטב, שהמעפילים יסתמטו בו כתחליף של ברוויז-חגים.

מעטח נזרא סאיץ לתלמיד כתה ב'. אתמול בסיפור לסכע נחנק ברעיונותיו הגנוזים-תלמיד כתה ב' אנצ'י. הסילים האחרונות שלו היו "איך אומרים?".

מה זאת אומרת? התלמיד חיים, זאת אומרת, חיים פ., זאת אומרת, חנד המערכת, זאת אומרת, מערכת הרפיקול, הכריז, סמחיום, זאת אומרת, מה-30 בפשטמבר, לא יסתמט ב"זאת אומרת", זאת אומרת, הוא כן יסתמט ב"זאת אומרת", אבל רק פעמיים במספט, זאת אומרת.

קל ותומר ... מודיעים, סח' יוסף

בכלדנלום לא הצליח על אף כל מאמציו לפתור את תסבצו אחרי הסנויים שחלו בו במערכת "על מסף"



צנכה סודית: גנכה סודית אידעה אמט אצל התלמיד בנימיץ כ. נגנבו אצלו כל ידיעותיו על הפילון-סופיה של הרמב"ם.

התפוצצות אצל הסטודנטים: אמט קרה במעבדה של ארגוננו-אסון גדול. בזמן סמר יהודה ק., פילוסוף לחימה, ערכב נוזלים חיסויים, חלה התפוצצות וסיפות אחדות של הסם נפלו על גולגולתו. כתוצאה מכך - גדלה קרחתו, וכפי שקבעו הרשפאים, נעסה קולקדו כר הדירה. יש סכנה רצינית, טאוצר חכמתו ילך לאיבוד. איגוד הסטודנטים יתייב כנראה מסום כך את סר י. ק. לתבוס כיפה לראטו.

הדבר קרה בסעת סכנימין היה סקופ בהר-הודים לקראת הרצאה על נוסא פילוסופי ססובך. ראט המסטר בהחנות הקייץ הביע הסערה קולעת, טאול' אין כאן מעטה גניבה. הידיעות היו של ראטמבאס וייתכן, שהוא, ראטמבאס עצמו, לקח אותן בתורה... יש איפוא לברר באיזה סחנה גר ראטמבאס זה... הסטודנטים של רפואה הצליחו אחרי מאמצים רבים להחזיר את רוחו של בנימין, שנתעלף בסמעו את דברי ראט המסטר. המערכת סוברת שכדאי בכל זאת להפוך ולהפוך בהסערה דלעיל, כי ייתכן שהרמב"ם גנב את הידיעות מפני שלא נתנו לו לנוח בקברו בסטן כמה טיעורים רצופים בפילוסופיה עברית בכתה א'.

את קרוזו מי יודע?: הועד הדתי פונה לכל אלה שהסתתפו בקונצרט התקליסים במוצאי הספת בחדר העיון של הסמינריון וסמעו את קול הזמר, סטמו קרוזו, למסור לועד הדתי את כתובתו של הנ"ל, בקסה זו באה אחרי שהועד הדתי מצא את קולו של קרוזו נאה והחליט להוסיפו כתזון לימים הנוראים.

במערכת סיפור הלסון: מחוגי הסורות מציעים לוותר על הדקדוק כדי לאפשר למדריכים לחבר את סקודותיהם בחרוזים. למסל: תרגיל קילואונגסודותיים לפניים הסתדריים! אמנם אין זה על פי הדקדוק אבל כך יותר קל לזכור...

מסודעות בית המספט: בית המספט המר-כזי מודיע, כי השבוע ייערך מספט בין כתה א' לבין כתה ב', כתה א' (התובעת) טוענת, כי כתה ב' תפסה - ולא בצדקו - את הרוב המכריע ממספר התלמידות הלום-דות בסמינריון. נציג כתה א' עורך דין עקיבא ל., מסר למערכת, כי מפני סכינתיים גסתיים המחזור הזה, תסתפק כתה א' בפיוזויים שלברד...

סלון חדש: בקרוב יצא לאור סלון דומני - עברי של החכם הסופלג הגאון הרב אריה צ. לעת עתה יופיע רק הכרך הראסון הכולל את אות א'. הכרך הכולל את האות ת' יופיע בעוד עטרים סנה.

כסחגיע התלמיד אבא ב. בסעת הקריאה של הקטע מתוך "ספיה" - בסגרת המסכת הרים את מבטו המעורפל כלפי מעלה ואנחה כבדה ואריסטית בתמלסה מפיו...

ההשעה האחרונה: (במסיבת הסיום) מורנו פ. נקם את נקמתו בתלמידיו ואלם להם "עיינן תחת עיינן, תם לא באו לטעודין והוא לא בא ל... מסיבת הסיום.

כסחגיע התלמיד אבא ב. בסעת הקריאה של הקטע מתוך "ספיה" - בסגרת המסכת הרים את מבטו המעורפל כלפי מעלה ואנחה כבדה ואריסטית בתמלסה מפיו...

מחזור ח' במספרים

שונה היה מחזור ח' של הסמינריון מכל המחזורים אשר התקיימו עד כה, במשך סשה עשר חדשי קיום הסמינריון במחנות קפריסין. בו בזמן, טבעת המחזור-רים הראסונים התנהלו במחנות החורף בלבד או במחנות החורף והקייץ בבת-אחת, התקיים מחזור זה במחנות הקייץ בלבד, כשה אחת במחנה 62 ואחת במחנה 55.

ר
בסוף
בין יולי
ויאוגוסט (19/11/55)

יתר על כך, אפשר לציין את מחזורי כספים למחזוריים ה"ממוינים", בני חכה סבועות ולמעלה, אשר היו נהוגים עד כה. מחזור ח' פתח בסדר ח' של מחזוריים קצרים ומרוכזים, אשר בהם ילמדו רק מקצועות הקשורים בחפה ובכפרות העברית, בארץ ישראל ובתולדות העם. במקום חכה סבועות ייסטכו הלימודים רק סבועיים. מחזור ח"ה הוארך בגלל חודש החגים לשלושה שבועות, יום לימודים נקבע לסט סעות בימי החול וארבע בימי חסי.

וזהו תכנית סעודי המחזור:

עברית	16 -
תנ"ך	16 -
ידיעת א"י	10 -
דקדוק	10 -
תולדות ישראל	8 -
ידיעת הישוב	6 -
בס"ח	66 -

באשר לצבור התלמידים, הרף הוא לא נבדל באופן ניכר מזה של המחזוריים הקודמים, ואולם יש לציין תופעה מסמחת אחת, בולטת ביותר: עד כה הורכב הצבור הזה ברובו הגדול מאנשים אשר את היסודות בידיעת חכה העברית קבלו עוד בחוץ לארץ ואילו במחנות רק הסכימו להתעסק בה והתרגלו לדבור יומיומי במחזור ח' יצאו בראשונה כמעט כל התלמידים מן הסורות של אלה אשר לא ידעו אפילו את האלפבית בנואם לא הגירות וכל ידיעתם הרף היא ידיעת "מקומית", וכבר הגיעו לדרגה כזו, סביכולתם, בין בנקל ובין בסאמץ, לעקוב אחרי לסודי הסמינריון, תופעה זו יש בה מן העידוד והזרז כאחד.

יש לציין, שכפי שאועד מראש, לא כל מי שהתחיל בלימודים עמד בד הכוח להגיע עד לסיומם. עובדה היא, שלאנשים אשר זה שנים לא היו רגילים ללמוד קשה להתייסב סס סעות ביום ללימודים, ולו גם רק לסבועיים ימים. גם לא כל מי שחשב להתפנות למסך כל סעות היום יכול היה לבצע את מוימתו, והוכרח להפסיק למדות כל רצונו העז ללמוד. נוסף לכך גרם מזלם של כמה תלמידים, שתוך כדי זמן הלימודים עלו ארצה.

מסבה זו גמרו מ-105 התלמידים שנתקבלו למחזור רק 72, והם אשר מלאו את שאלון התלמיד, מהם 34 בכתת מחנה 62 ו-38 בכתת מחנה 55, לפי החלטה מיוחדת של הנהלת הסמינריון מתקבלים למחזוריים הקודמים רק אנשים אשר לא למדו עד כה בסמינריון, כך שאין בכלל "בוגרים" בין תלמידי מחזור ח'. מבין כל התלמידים - 7 (9.7%) היו תלמידות, בהתאם אחוזו הקטן של בחורות במחנות בדרך כלל.

הרכב התלמידים לפי הגיל היה כדלקמן:

קבוצת הגיל	מספר	אחוז
17 - 21	15 -	20.9 -
22 - 26	38 -	52.5 -
27 - 31	15 -	20.9 -
32 ומעלה	4 -	5.6 -
בס"ח	72 -	100.0 -

לפי ארצות המוצא התחלקו התלמידים כדלקמן:

ארצות המוצא	מספר	אחוז
פולניה	31 -	43.0 -
רומניה	25 -	34.7 -
הונגריה	7 -	9.7 -
אפריקה צפונית	4 -	5.6 -
בולגריה	3 -	4.2 -
צ'כיה	1 -	1.4 -
ליטא	1 -	1.4 -
בס"ח	72 -	100.0 -

אפשר לעמוד על ההרכב הנוכחי של המחנות מן העובדה ש-25 (80%) מיוצאי פולניה לפי הטבלה דלעיל למדו בכתת 55, ו-11 (84%) מבין יוצאי רומניה דלעיל בכתת 62.

במחנות רכזו יסבו בזמן המלחמה - 21 (29%) שכל התלמידים.

הסכלתם הקודמת של התלמידים היתה ברמות שונות לחלוטין:

7008
18

16.7	-	12	-	התחילו ללמוד לבתי-ספר או בחדרים ולא סיימו
31.9	-	23	-	גמרו בית-ספר לממי או חדר
37.7	-	27	-	גמרו 4 כתות גימנסיה
1.4	-	1	-	קבלו תעודת בגרות
2.8	-	2	-	למדו באוניברסיטה לתקופות זמן סונות
9.7	-	7	-	למדו בישיבה
100.0	-	72	-	כ"ה

				הספות הסגורות
	נפסי	התלמידים	היו	נפסי
	55	סה	77.8%	יידים
	31	"	43.0	פולנית
	25	"	40.3	רוסית
	26	"	36.1	רוסנית
	17	"	23.6	גרמנית
	14	"	19.4	הונגרית
	12	"	16.7	צרפתית
	4	"	5.6	אנגלית
	3	"	4.2	בולגרית

לכנוף, אשר להסתייכותם התנועתית של התלמידים:

29.1%	-	21	-	מפא"י ותנועותיה
15.3	-	11	-	תנועה לאחדות העבודה וררור
13.9	-	10	-	סזרחי והפוזמ"ז
11.1	-	8	-	הסומך הצעיר
9.7	-	7	-	הנוער והעובד הציוני
7.0	-	5	-	בית"ר
2.8	-	2	-	אגודה ופאנ"י
11.1	-	8	-	בלתי מפלגתיים
100.0	-	72	-	כ"ה

=====

=====

=====