

שם הארכיון: 131
מספר תיק: 86/77-33
11-2

586/77-33/1-2

הצעה לארגון ההכשרה המקצועית של העקורים במרכז אירופה ולגבול ידיעותיהם בשטח המלאכה והתעסיה.

- (1) מכל הידיעות המגיעות אלינו על חיי היהודים במחנות במרכז אירופה וכחוצה ישירה מעמדת ממשלת אנגליה ברוב זה, ברור יותר ויותר כי יש צורך בשנוי רדיקלי של גישתנו לבעיית העקורים.
עד כה היו מאבצי הסוכנות היהודית, ה"ב"וינסקי, "א"רדמ"ו ו"אונרא" מכוננים אך ורק לדאגה לצרכים היומיומיים של העקורים, לכלכלתם ולגלבשתם, ובמדה מסוימת לתנוך כללי של הנער. כל זמן שעמדה לפני עיני העקורים ולפני עינינו אנו, המקוה שהמבצ הנכחי הוא מצב של מעבר, העלול להשאגות מיום ליום, היתה הצדקה לדכא את כל המאמצים בכוונת ה"נ"ל. היום כאשר אנו יודעים כי תהליך העברת העקורים יודש לא חושבים אלא שנים, טן ההכרה להפוך בלי אבוד זמן את כפון דאגות היחדות לעקורים.
- (2) היסודות לכל תכנית לזמן ארוך צריכים להיות:
א. משיגים חלק נכר של העקורים סוף סוף ארצה, יצטרך למצא מקלט ועמיד במלאכה ותעסיה.
ב. בלי ספק נמצא במחנות במרכז אירופה מספר נכר של אנשים בעלי ידיעות פחות או יותר יסודיות במלאכה ותעסיה, הן בתור פועלים והן בתור מנהלי עבודה, טכנאים או יצרנים.
ג. לבער יש לתת אפשרות לבחור בעוד מועד במקצוע לפי כשרונותיו, ואין להסתפק יותר בחנוך כללי לבד או אפילו בהכשרה הקלאית.
ד. היות ותכשרה מקצועית של הנער וגם תרוש ידיעות מקצועיות בין המבוגרים יודשו זמן של שנה או יותר, יהיה צורך, עם תחילת כל פעולה בשטח זה, לתת הבטחות וערבויות מסוימות לאלה אשר התכניות מכוונות אליהם, כדי להתגבר על ההתנגדות המבעית של של אחר הנמצא במחנות נגד כל פעולה העלולה, אפילו בזמיונו, להאריך את זמן שהותו במחנה.
- (3) אין צורך להרבות כאן במילים על מעיף א. אין וכיח כיום על הצורך למצא לעולים מקלט במלאכה ותעסיה.
- (4) לפי הידיעות, נמצא במחנות מספר רב של מבוגרים בעלי ידיעות מקצועיות כמעט בכל שטחי המלאכה והתעסיה, וביניהם כאלה אשר רכשו להם בעבר ידיעות אשר עץ היום חסרות לתעסיה ולמלאכה בא"י, ויהיה זה משע כלפיהם וכלמי הכלכלה הא"ית אם נתן למומחיות הזאת ללכת לאבוד, או לשמש בעמיד פחות או יותר רחוק, לעזר לכלכלה זרה. קיימת רק דרך אחת להחיות את המומחיות ואת הידיעות האלו והיא: עבודה במקצוע. יש לדאוג איפא בלי דחוי:
א. לרכוז טכסיסטי של כל הכוחות שיש להם ידיעות בעבודה במלאכה ובתעסיה, ושיש להם הרצון בזמן מן הזמנים לשוב למקצועם.
ב. להכין רשימות מאלו בין המבוגרים, שגם בלי מעבר מקצועי, מתוך גמיה או כשרון גופני, רוצים לבחור בהכשרה מקצועית.
ג. לבוא בדברים עם בעלי מלאכה ובעלי תעסיה בכל מרכז אירופה על נתינת אפשרות של עבודה מקצועית לאלה שיבחרו לצורך זה והמסכיסים לתנאי התכנית הזאת.
ד. להקים בכספים צבוריים בתי מלאכה ותעסיה במרכז אירופה שבהם יעבדו בחלקם בעלי מקצוע מאומנים ובחלקם אלה תרוצים לבחור במקצוע התעסיה.
ה. לדאוג למרכזי לשווק התוצרת של מפעלים חדשים כאלה הן בארצות המצא והן לאקספורט.
- (5) ממעלים כאלה יהיו מלמפרע במצב מיוחד במובן הכלכלי: ההון להקמתם, טן ההכרה שיבוא מקדנות לאומיות, וכלכלת העובדים מבוטחת ל פת עתה הן על ידי הקדנות היהודיות והן על ידי קדנות בין לאומיות. למפעלים האלה תהיה איפא האפשרות הטובה ביותר להתרכז על השגחה טכנית מעולה, על סיב העבודה ועל למוד ימודי של המקצוע.

המסך בעמוד 2

ת. שאלה התכשרה המקצועית של הגור אין לפחור בלי הקמת מפעלי מלאכה תעשייה, או המצאת מקומות עבודה במפעלים קיימים. הנסיון בעולם הוכיח שחונך מקצועי תאורטי לא יתכן בלי רכישה נסיון מעשי. יתר עם החלק הראשון של התכנית יהיה צורך להקים טוסדות חנוך מקצועיים סביב טוסדות המלאכה והתעשייה. חלק מכל יום, וחלק שילך ויגדל מחוץ לחוץ, יצטרך התלמיד לבלות במפעלי המלאכה והתעשייה כשוליה, התכנית צריכה להיות כה מושלמת שלבסוף יעבוד השוליה עד יום שלם במפעל ויקבל רק בשעורי ערב את השכלתו הכללית.

(.6

סכל השיתות עם שליחים אשר תזרו זה עתה מגרמניה בדרך סכל אחד ואחד מן העקודים יושב על מונחתו ומחכה לרגע שבאיזו דרך שהיא הוא יוכל לעזוב את מקומו ולהתחיל את נסיעתו ודומה. אי הסבלנות המובנת הזו תעמוד כבנד של תכנית אשר הוצאתה לפועל דורשת זמן וישיבוק במקום אחד. אין ספק שגם ההסברה הטובה והמשכנעת ביותר לא תספיק כדי לבטל את השדות האנשים נגד תכניות מסין זה.

(.6

בדי להתגבר על חששות אלה יהיה צורך לתת למשתפי פעולה יתרונות ידועים אשר אפשר למצא בשני כוונות.

- א. על ידי נתינת הבטחה שלאחר גמד תקופת הלימוד או הרהביליטציה הם יקבלו זכות קדימה לעלייתם ארצה.
- ב. על ידי סדור שבטות לעובדי המפעלים החודשים חלק בבעלות על הציוד כשיועבר ארצה וההבטחה שבהגיע תורם לעלות ארצה הם יועברו יחד עם ציוד המפעל שאז יהיה בחלקו או בשלמותו רכושם של העובדים.

אין צורך להרבות כאן בסילים על היתרון הכלכלי העצום שיכול לצמוח לכלכלה הא"ת מהעברת מפעלים שלמים על ציודם ועל עובדיהם לא"י.

אין ספק שההוצאה לפועל של התכנית הנ"ל בקנה המדה אשר יצדיק את המאמצים תדרוש סכומים גדולים מאד ומנגנון גדול ומסודר דגה ראשונה. הנטייה הברורה שנתגלתה בזמן האחרון בתוך המוסדות הצברדיים, מוסדות הישוב, הג'וינס והאורט, להתחיל בפעולה קונסטרוקטיבית בקנה מדה גדול, נותנת ערבויות שמכומים בכרים לצורך זה יועמד לרשות מפעל תעשייתי רחב. היוזמה צריכה לבוא מהסוכנות היהודית יחד עם התאחרות בעלי התעשייה, ואולי גם הסתדרות העובדים. על מומדות אלה להקים סיד הנהלה למפעל זה ולהביא לפני המוסדות הכספיים החזקים, ג'וינס ואורט והמוסד אשר ימשיך את פעולת אונר"ה, את התביעה להקים קרן גדולה לצורך זה.

(.7

דצוי שההנהלה המרכזית תשאר בא"י אולם הכרחי שתוקם הנהלה סכנית מקצועית במרכז אירופה.

למרכז באירופה יש לשלוח סנהל וחבר עובדים סכניים יאדמיניסטרטיביים בעלי נסיון גדול ומקיף בתעשייה ובכלכלה הא"י. אין ספק שגם בתוך המחנות אפשר למצא מספר לא קטן של עוזרים סכניים למפעל זה אולם הגרעין יצטרך לבוא מן הארץ. יש להביא שגרעין כזה ידרוש לא פחות מ 50-80 מהנדסים, כלכלנים, מנהלי עבודה, ומדויכים אשר יצטרכו להקדיש למפעל הזה משנה עד שנתיים באירופה.

(.8

כדי לא להפסיד זמן יקר דצוי לשלוח כבר עכשיו וסיד לפחות בעל מקצוע מנוסה אחד לגרמניה לנסיעה של לפחות חודשים שיבדר במקום את האפשרויות של הצלחת התכנית, וישוב ארצה עם הצעה ברורה על סוב ומספר האנשים אשר עליהם להפליג למרכז אירופה, על גודל הסכומים אשר יהיו דרושים באופן הורגתי להוצאה לפועל, ושיוכל לעמוד במדע על. חנובת אלה אשר למענם תופר התכנית, בינתים יש להמשיך כאן בכל ההכנות לביצוע התכנית, ורצוי ביותר שהמומחה אשר יסע בשליחות הראשונה יסכים למפרע לעמוד בראש המפעל באירופה כשהוצאתו לפועל מובטחת.

י. בבלי

חל אביר, 12.3.47

2/22-37/86 S

שם האדריכל: _____
 מספר תיק: _____

תקציב לצידוד בחי מלאכה בכפר הנוער בקפריסין

18-15 תלמידים שיצמדו ב-4 משמרות ובסיסה יצטרפו 60 תלמי. 4 שלהנות עבודה לפי 18. - לאפי כ"א 15 מלחצים לפי 6. - לאפי כ"א 50 מערכות כלים מיוחדים לפי 3. - לאפי כ"א כלים משותפים כולל (X) מקדחה חשמלית ואבן מחוקת..... רהוט כביש כל העבודה לתלמידים ולכלים משותפים שלהן וכסאות למורה וכו'.....	64. - לאפי 90. - " 180. - " 400. - " 250. - "	984. - לאפי	<u>מבצרים</u> .1
15-16 תלמידים ב-4 משמרות ובסיסה 60 תלמיד 15 שלהנות עבודה לפי 30. - לאפי כ"א 60 מערכות כלי עבודה לפי 3. - לאפי כלים משותפים רהוט ארובות לכלים לתלמידים, לכלים משותפים שלהן למורה וכסאות.....	450. - לאפי 480. - " 200. - "	1580. - לאפי	<u>מבצרים</u> .2
15-15 תלמידים ב-4 משמרות ובסיסה 60 תלמיד. 4 שלהנות עבודה לפי 16. - לאפי כ"א 15 מלחצים לפי 6. - לאפי כ"א 50 מערכות כלים לפי 4. - לאפי כ"א כלים משותפים רהוט ארובות כולל לכלים, לעבודות גמורות ולחפרי עבודה, שלהן וכסאות.....	54. - לאפי 90. - " 240. - " 200. - "	964. - לאפי	<u>מבצרים</u> .3
10-10 תלמידים ב-4 משמרות בסיסה 40 תלמיד צידוד כלי עם מכונות כנהוג במכולרייה חדישה רהוט כביש	450. - לאפי 100. - "	550. - לאפי	<u>מבצרים</u> .4
10-10 תלמידים ב-4 משמרות בסיסה 40 תלמיד. 2 שלהנות לפי 20. - לאפי 5 מכונות חפירה מנדל סונה כלים קטנים ומשותפים (מגהצים וכו') רהוט כביש	40. - לאפי 200. - " 75. - " 100. - "	415. - לאפי	<u>חפירות</u> .5
10-10 תלמידות 4 משמרות בסיסה 40 תלמידות. 2 שלהנות עבודה 5 מכונות חפירה כלים קטנים ומשותפים מגהצים וכו' רהוט כביש	40. - לאפי 200. - " 75. - " 100. - "	415. - לאפי	<u>חפירות</u> .6
8-8 תלמידות ב-4 משמרות בסיסה 32 תלמידות. 8 כולי יד שונים 8 משמרות 3 מכונות סלילה 8 מטרקטור רזרבים רהוט כביש	250. - לאפי 25. - " 75. - " 40. - " 200. - "	590. - לאפי	<u>ארובה</u> .7
10-10 בנות 4 משמרות ביהוד 40 תלמיד שלהנות באות דיוגמאות בסיסה	200. - לאפי 200. - לאפי	5878. - ל	<u>רקיעה</u> .8

(X) בהיותנו בקפריסין אסרו לנו שיש תקוח להטמל בכפר הנוער.

5678.- לאמי

מחשבה

ל-10 תלמידות 4 משפחות ביהוד 40 תלמידות

סריגה .9

200.- לאמי
500.-

סריגה יז רחוש
סריגה סכנייה 4 סכונות

700.- לאמי

10. כשול ותחלת בית ל-20 תלמידות ב-4 משפחות 80 תלמוד
סודר משבחה זמלי מטבח

300.- לאמי

300.- לאמי

6678.- לאמי

כסך חבלי

11. ששול בילדים ל-10 תלמידות 4 משפחות בסיה 40 תלמידות
אין צורך באיבוד חוש. ישנו בבית התיכונות

הוצאות הובלה, אריות, העברה
הוצאות בלתי נראות טראס
לפי ראות עיניכם

תקציב התחזוקה שרסובל בלי חסדי עבודה

מנהל.....

2 מודריבים לכל מקצוע

כל מודריך ירהיך 6 טעות ביום. 22 מודריבים

מחשבה

סוכר (ציר למזכירות)