

ג' יוני 1966
משרד החינוך והשכלה
מנהל תוכנית הלימודים

להמשכת הלימודים של הנוגרים

המחזור הסליסי בסמנות הקייץ נסתיים במסיבה מוצלחת. עם תום הלימודים דים הרגיש כל חניך וחניך סנוסף לו מסהו, שהוא יוצא ברכוש גדול או קטן. אמנם, נימה מעצינה במקצת לירותה את ערב הסיום, כי בו ספענו את ההלסת הסורים, סמחזור ז' (ג') הוא האחרון מסוג המחזוריים שהיו קיימים עד כה וסלפתי לבוא יעמדו המחזוריים על רסה נמוכה יותר ויהיו סיועדים בסביל חברים סטרים חדרו לעומקה של התרבות העברית. עומדת איפוא לפנינו הזאלה: מה אנחנו צריכים לעשות למס הסתלמות והתפתחות ברצוני להציע הצעות אחדות, סלפי דעתי אפשר יהיה בעזרתן לצעור צעדים חשובים קרימה:

א. כל אחד ואחד סאתנו צריך להיות חדר רצט התמדה ולסמור בקנאות סהאס של "הסריפה להכללה" תהיה בוערת תמיד, הלא הסמור דוד סססססו ני באידיילה שלו "מצבה" הבליס, כי תורת ארץ ישראל עומדת על סלוטה עתוריים: התאחוות, הסתפקות במועט וזה סד ה. ובלי התמדה אין סורס וערך לחוס סעלה טובה, דברים אלה אמורים גם כלפיו כמה סנוצע ללימודים, דן בכוח.

ה ח ת ס ד ה להוביל למס סנפסנו-ססתוקפת.
ב. יש לנצל סידול גמור את הספרייה העומדת לרשות בנוגרי הסמניריון. ספרייה זאת מסולה למעיון סמיסיו סהורים, זכים ומסיביים נפס, קריאת ספריים נוסאת בחילקה תוצאות חיוביות רבות, כגון הכרת כל סופר וסופר, לימוד תקו-מתו, סנונו ומקומו בספרות; סתוך התעסקות ועיון הולכת ומתפתחת גם ההבנה על כן צריך לפי דעתי כל מי סיס לו סעה פנויה לרוץ תיכף לתור העיון. ססא נמדו הוא זה כלפי עצמנו, אם מיטחו סאתנו הולך בסל כשהוא יודע סקיימת ספרייה וחדר עיון סדלתותיהם פתוחות לרשות.

ג. רצוי היה שוקס כעין ועדת תרבות בת שלושה חברים סביון נוטרי המחזוריים הקודמים. ועדה זאת תכין רסימה של נוסאים סלא דובר עליהם במחזורי הלימודים וססן הראוי להרצות עליהם, הועדה תסיל על החברים את הכנת ההרצאות. ההצאות אלו תתקיימנה פעם בסבוע ויס לדאוג סתן לא תהיינה לסס תענוג האוזן או לסס בלויזסן, כי אם לסס תועלת מסס, כמה סעלות טובות להרצאות הללו:

1. אבתנו תקניסם למרצה הצעיר כסרון רב ערך - אמנוו להרצות לפני ציבור, כי לא כל אחד סנוגל להתייצב בלי לב נפעס מהתדבסות בפני ציבור ולהרצות בפניו ככובסו את יצרו. הכדונה תהיה להסיר סלב סמרצה את "אימתא דצבורא" ואס אפשר בעזרת ההרצאות לרכוס אמנות זאת, כראי ללמוד זאת כאן בקפריסין, כי גם לזה ייקרא בסס ת' נ' ו'.
2. הבוגרים ילמדו דבר חדס, והמרצה יפיק תועלת יותר סכולס, כי ההרצאה, טעיבדה והסקיע בה סמיטב כוחו, לא תסכח סלבו.
3. על ידי פניסות סהועיות אלו תיווצר אווידה סמניריונית סתאפסר את הקימת רגסי הידידות והקירבה בין הבוגרים; דבר זה תסוב סאוד סבהינה חבדתית, הלא כל בנוגרי המחזוריים סהורים כעין מספתה את וסן הרצוי סיכורו היטב אחד את הסני.

ומה יהיה תפקיד המורים? סובן סאליו, סהמורים יהיו היד המכוונת, והפה המיעץ לוועיה. תחת הסנחתם ונפיקותם ייבחרו הנוקא והמרצה, "קבע סוער ההרצאה וכיו"ב. עזרתם תהיה גדולה בעיקר למרצה, כי בעצם סס ססו גלים להראות למרצה את המעינות ואת המקורות סהס אפשר לסאוב את החומר חדרוס.